

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский педагогический колледж»

П Р И К А З

9 января 2023 года

№ 7

Об утверждении Положения об организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

В соответствии со статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» согласно приложению к настоящему приказу.

2. Признать утратившим силу приказ ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 30.08.2021г. № 213 «Об утверждении Положения об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж».

3. Заведующим очным, заочным отделениями, ЦДО, руководителю Куртамышского филиала колледжа обеспечить ознакомление педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с содержанием настоящего приказа.

4. Настоящий приказ вступает в силу с 11.01.2023 г.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной работе.

И.о. директора



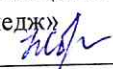
Г.Н. Кузменкина

приложение к приказу ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
от 09.01.2023 года № 7
«Об утверждении Положения об организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский педагогический колледж»

Рассмотрено на заседании
Совета Колледжа
протокол № 82 от «06» 12 2022 г.

Согласовано:
Председатель первичной профсоюзной организации обучающихся ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

 Е.А. Жбанкова
«30» 12 2022 года

Утверждаю:

И.о. директора государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курганский педагогический колледж»
Г.Н. Кузменкина



**Положение
об организации образовательного процесса с применением электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в
ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» (далее – Положение, колледж соответственно) регулирует вопросы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий колледжем при организации обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам (далее – образовательные программы).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»; постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Устава и иных локальных правовых актов колледжа.

1.3. Колледж при осуществлении образовательной деятельности, применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном законодательством РФ и настоящим Положением.

1.4. Целями применения колледжем электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- формирование инфокоммуникационной культуры обучающихся и преподавателей;
- расширение возможностей обучающихся (студентов, слушателей) для освоения образовательных программ;
- усиление личностной направленности образовательного процесса;
- обеспечение индивидуальной траектории обучения;

- повышение качества образования через интеграцию классических образовательных технологий с технологиями электронного обучения;
- повышение преподавательской активности через формирование электронной информационно-образовательной среды;
- повышение доступности образования независимо от места нахождения обучающихся;
- повышение доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;

1.5. Основными принципами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет - конференции, online уроки);

принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.6. Субъекты электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий:

- обучающиеся (студенты, слушатели);
- лица, реализующие образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: преподавательский состав колледжа, имеющий соответствующий уровень подготовки в области применения дистанционных технологий в образовательном процессе; квалифицированный административный и учебно-вспомогательный персонал колледжа.
- администраторы ЭИОС и ее отдельных компонентов.

Колледж организует обучение и повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с планом работы колледжа и требованиями аккредитационных показателей.

1.7. Образовательный процесс, использующий электронное обучение, дистанционные образовательные технологии обучения, предусматривает:

значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;

методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны колледжа;

регулярный, систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.8. Право на электронное обучение, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий имеют все обучающиеся, независимо от формы обучения и образовательной программы.

1.9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения колледжа (филиала колледжа) независимо от места нахождения обучающихся.

1.10. В колледже созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы в случаях, предусмотренных пунктом 1.11 настоящего Положения, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном

объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

1.11. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, колледж использует государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

2. Термины и определения

2.1. Электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

К ЭО относятся:

- самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами с помощью информационных технологий;
- возможность дистанционного взаимодействия (консультации, советы, оценки) с преподавателем (тьютором);
- создание сообщества пользователей, осуществляющих общую виртуальную образовательную деятельность.

2.2. Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. Обучение с применением ДОТ - процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

2.4. Информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) - технологии обработки информации, в т.ч. с использованием электронной техники.

2.5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства.

2.6. Электронные информационные ресурсы (ЭИР) - источники информации, пользование которыми возможно только при помощи компьютера или подключенного к нему периферийного устройства.

2.7. Электронная библиотека - организованная коллекция электронных документов, включающих издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса.

2.8. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - совокупность информационных технологий, технических средств, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также государственных информационных систем в случаях, предусмотренных пунктом 1.11 настоящего Положения, и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.9. Электронные средства обучения (ЭСО) - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения.

2.10. Образовательная платформа дистанционного обучения - информационная система, содержащая дистанционный образовательный контент, и предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках обучения с применением ЭО, ДОТ. Должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.11. Учебно-методический комплекс - совокупность учебно-методических материалов, способствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины,

МДК.

2.12. Онлайн-курс - реализуемая с применением исключительно ЭО, ДОТ структурированная совокупность видов, форм и средств образовательной деятельности, обеспечивающая достижение и объективную оценку определенных результатов обучения на основе комплекса взаимосвязанных в рамках единого педагогического сценария ЭОР, размещенных в ЭИОС, к которой предоставляется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2.13. Онлайн-обучение –метод получения новых знаний в реальном времени, основанный на использовании сетевых технологий и глобальной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Организационные разновидности реализации ЭО, ДОТ

3.1. Применение ДОТ характеризуется рядом специфических черт:

1) взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающихся и источников информации;

2) набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;

3) сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (online или offline технологии):

-синхронная организация учебного процесса предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с сетевыми педагогами в режиме реального времени средствами ИКТ.

-асинхронная организация учебного процесса обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время, общение с преподавателями происходит с использованием средств ИКТ в режиме отложенного времени;

ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

3.2. Использование ЭО, ДОТ не исключает возможности проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, практик, контрольных мероприятий, промежуточной аттестации, путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

Организация образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ может осуществляться как по отдельным дисциплинам, модулям, курсам и пр., включенным в учебный план, так и по учебному плану в целом.

Образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ может быть кратковременным или долговременным.

В электронном обучении с применением ДОТ учебный диалог организуется с помощью телекоммуникационных технологий, как в режиме реального времени (online), так и в режиме с отложенным ответом (offline).

3.3. Организационные разновидности реализации ЭО, ДОТ отличаются соотношением времени и объема работ между аудиторной и электронной компонентами и способами организации учебной деятельности.

В колледже установлены следующие организационные разновидности реализации ЭО, ДОТ:

обучение с веб-поддержкой;

смешанное обучение;

онлайн-обучение.

3.4. В обучении с веб-поддержкой ЭО, ДОТ используются, как правило, в дополнение к основному учебному процессу для решения следующих задач:

организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к лабораторным работам, в том числе с использованием виртуальных лабораторных установок; организация возможности самотестирования и др.);

проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в ЭИОС колледжа, например, вебинаров, форумов, чатов;

организации текущего и промежуточного контроля обучающихся;

организации других видов работ обучающихся, предусмотренных учебным планом и рабочей программой УД, МДК.

3.5 Смешанное обучение предполагает реализацию УД, МДК за счет сочетания аудиторной работы и деятельности обучающихся и преподавателей в ЭИОС колледжа. Смешанное обучение

реализуется посредством:

организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС Колледжа для достижения единого результата обучения;

регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с применением ЭО, ДОТ;

результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;

организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

3.6 Онлайн-обучение предполагает освоение УД, МДК преимущественно с применением ЭО и ДОТ и практически не предусматривает аудиторные занятия. Оно характеризуется:

использованием высоко интерактивного учебного контента;

регулярностью взаимодействия обучающихся, как с преподавателем, так и друг с другом в ЭИОС колледжа;

организацией учебной деятельности, не требующей очного посещения колледжа.

3.7. В колледже допускается:

разовое/краткосрочное использование ДОТ в учебном процессе без применения организационных разновидностей реализации ЭО, ДОТ по УД, МДК;

сочетание различных организационных разновидностей реализации ЭО, ДОТ в процессе преподавания УД, МДК с выбором базовой организационной разновидности;

освоение УД, МДК исключительно с применением ЭО, ДОТ;

введение иных организационных разновидностей реализации ЭО, ДОТ.

4. Организация образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ

4.1. ЭО, обучение с применением ДОТ организуются в соответствии с приказом директора колледжа, издаваемым на основании заявления обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или договора об образовании или по иным уважительным причинам.

В соответствии с ч. 17 ст. 108 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части: реализация образовательных программ осуществляется с применением ЭО, ДОТ вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно ДОТ, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

4.2. Информационно-технологическое обеспечение ЭО реализуется посредством ЭИОС колледжа, функционирование которой обеспечивает служба информационных технологий колледжа.

Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями целевой аудитории колледжа и осуществляется объединенными усилиями структурных подразделений, обеспечивающих образовательный процесс в колледжа.

ЭИОС позволяет упростить доступ к образовательным ресурсам и обеспечивает поддержку самостоятельной работы обучающихся, передачу результатов обучения руководителю структурного подразделения, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся и преподавателей, интегрирует информационно-коммуникационные технологии и современные образовательные технологии.

4.3. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в колледже соблюдаются требования, установленные действующим законодательством.

Обучающиеся осваивающие образовательную программу или ее отдельную часть, с применением ЭО, ДОТ, имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные для обучающихся колледжа Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа, локальными нормативными актами колледжа.

4.4. Электронное обучение может осуществляться в различных формах, отличающихся объемом контактной работы, видом организации учебного процесса и диалога, технологией обучения.

Организация образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ по всем образовательным программам регламентируется учебным, индивидуальным и рабочим планами.

4.5. Образовательный процесс с применением ДОТ предусматривает с одной стороны значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, в тоже время с другой стороны методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны колледжа, а также психолого-педагогическую поддержку обучающихся и их родителей.

4.6. ЭО, ДОТ могут быть использованы в процессе обучения одного обучающегося или группы обучающихся.

4.7. Для освоения обучающимися учебных дисциплин с применением ЭО, ДОТ колледжем создаются необходимые условия. К таким условиям относятся:

- руководство и контроль качества образовательного процесса, учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;

- включение в соответствующие образовательные программы положений, предусматривающих возможность освоения образовательной программы (части образовательной программы) с применением ЭО и (или) ДОТ;

- разработка соответствующей учебной документации;

- создание в колледже (организация использования) электронных информационно-образовательных ресурсов, необходимых для организации ЭО и обучения с применением ДОТ (электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, технологических средств);

- свободный доступ обучающихся к электронным ресурсам колледжа;

- поддержание на современном уровне обслуживания информационной сети колледжа;

- регулярная актуализация информации, касающейся ЭО и ДОТ, в том числе своевременное и заблаговременное информирование обучающихся обо всех аспектах образовательного процесса;

- поддержание необходимого уровня образования педагогических работников колледжа в области электронных и дистанционных технологий;

- информационная поддержка обучающимся, а также их родителям (законным представителям);

- ответственность перед обучающимися их родителями (законными представителями) и органами управления образованием: за реализацию конституционного права граждан на получение образования, качество предоставляемых услуг, за адекватность применяемых методов, форм и средств организации процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

4.8. ЭО, ДОТ обладают следующими функциями:

- отражение динамики уровня знаний и статистики результатов обучения (продолжительность, содержание, траектория, результаты, достижения, акценты и др.) по каждому обучающемуся на протяжении всего периода обучения в колледже;

- предоставление гибкого и развитого инструментария для проведения занятий, включение в образовательную программу большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, опросов, анкет, лекций, семинаров, баз данных, схем и др.;

- повышение коммуникативной культуры участников образовательного процесса;

- развитие интеллектуального, творческого потенциала, аналитического мышления и самостоятельности обучающихся;

4.9. Педагогические работники колледжа, при организации обучения с применением ДОТ, отражают формы образовательной деятельности в рабочих программах.

4.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ колледж самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ.

4.11. Контактная работа обучающихся с педагогом, в том числе с применением ДОТ, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с педагогом включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Объем контактной работы педагога с

обучающимися при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ должен составлять не менее 10% от общей трудоемкости образовательной программы. Решение об объеме контактной работы преподавателя с обучающимися принимается на заседании методического объединения и отражается в рабочих программах.

4.10. В образовательном процессе с применением ЭО, ДОТ могут использоваться следующие организационные формы деятельности:

- обзорные лекции;
- самостоятельная работа с ЭОР;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- консультации;
- вебинары,
- видеоконференции;
- семинары;
- контрольные работы;
- практические занятия;
- курсовые работы;
- skype-общение,
- лабораторные практикумы и другие виды работ, предусмотренные учебным планом.

4.11. Образовательный процесс, с применением ДОТ, осуществляется на основе расписания, в котором регламентировано время проведения синхронных занятий.

4.12. Колледж обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО, ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой колледжем в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.13. Для организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения колледж обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.14. Учет посещаемости занятий, проводимых с применением ДОТ, производится по факту регистрации обучающегося с помощью его персональной учетной записи.

4.15. Идентификация личности обучающегося при проведении текущей /промежуточной/ итоговой аттестации с применением ЭО, ДОТ осуществляется путем непосредственного присутствия сотрудника колледжа (в зависимости от формы контроля и аттестации) в месте нахождения обучающегося, либо преподавателем, непосредственно взаимодействующим с обучающимся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», либо с помощью технических средств, способных обеспечить идентификацию личности обучающегося.

4.16. Для обеспечения образовательного процесса с применением ДОТ педагогический работник колледжа осуществляет непосредственное ведение образовательного процесса с использованием возможностей выбранных образовательных платформ, систем дистанционного обучения и т.д., а именно:

- прорабатывает образовательные материалы, представленные в дистанционной форме на выбранных образовательных платформах, и соотносит его содержание с учебной программой в соответствии с требованиями учебного плана;

- вносит изменения в рабочую программу;

- составляет тематическое планирование с учётом дистанционного обучения;

- реализует учебную нагрузку в соответствии с расписанием учебных дистанционных занятий, установленных колледжем, в синхронном и асинхронном режиме;

- осуществляет контроль учебных достижений, обучающихся по своей учебной дисциплине, обеспечивает своевременную проверку практических заданий, даёт обратную связь и оказывает им консультационную помощь;

- организует консультирование обучающихся через образовательные платформы, системы дистанционного обучения, электронную почту, иные средства коммуникации;

- применяет сервисы для онлайн общения (Skype, Zoom.ru, другие программные средства), которые позволяют организовать как синхронные онлайн занятия с группой обучающихся, так и

индивидуальные консультации;

заблаговременно обеспечивает информирование обучающихся о проведении синхронного занятия;

ведёт учет успеваемости обучающихся;

заполняет необходимую документацию по реализуемому учебному процессу;

своевременно повышает квалификацию в сфере современных ИКТ, ЭО и ДОТ, занимается самообразованием посредством посещения курсов, мастер-классов, семинаров, проводимых как в очной форме, так и в дистанционной;

выполняет все предписания по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, обусловленные соответствующими локальными актами колледжа.

4.17. В целях успешного участия в образовательном процессе с применением ЭО, ДОТ обучающемуся следует:

добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО, ДОТ, выполнять индивидуальный учебный план;

осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям в соответствии с расписанием, выполнять задания, в установленный срок;

выполненные задания и другие работы направлять педагогу на проверку посредством образовательных платформ, систем дистанционного обучения, электронной почты или через другие средства сообщения, определенные педагогом;

посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом синхронные онлайн занятия в режиме реального времени;

проверять ежедневно электронную почту, на которую педагог высылает расписание занятий и консультаций, примечания и разъяснения по организации дистанционного обучения;

проверять комментарии и замечания педагога в отношении выполненных работ;

использовать все доступные средства общения с преподавателем для получения консультаций и дополнительной информации по дисциплине.

4.18. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся:

имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием учебных курсов, вносить на рассмотрение предложения по совершенствованию образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;

берут на себя ответственность за выполнение требований локальных актов колледжа, регламентирующих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ;

поддерживают получение ребенком образования с применением ЭО, ДОТ.

4.19. Колледж ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Техническое и учебно-методическое обеспечение ЭО, ДОТ. Порядок оказания методической помощи обучающимся

5.1. Образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ в колледже обеспечивается следующими техническими средствами:

компьютерным классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

телекоммуникационными каналами с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса по всем видам учебной деятельности;

программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса.

5.2. Обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

Обучающиеся дома должны иметь:

персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

стабильный канал подключения к Интернет;

программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

5.3. Колледж не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

5.4. При отсутствии необходимых технических и программных средств у обучающегося он вправе пользоваться необходимыми средствами для обучения в учебно-информационном центре колледжа.

5.5. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ колледж создает условия для функционирования ЭИОС, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы в случаях, предусмотренных пунктом 1.11 настоящего Положения, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При ЭО и применении ДОТ используются специализированные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники сети (электронные библиотеки, банки данных и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы.

Основным информационным образовательным ресурсом при применении ЭО, ДОТ является электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК), обеспечивающий организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса. УМК должен обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль и промежуточную аттестацию).

С целью реализации соответствующей ДОТ в учебном процессе УМК актуализируются, публикуются и используются в ЭИОС.

ЭИОС должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ЭО, ДОТ;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.6. Составными элементами ЭИОС колледжа являются электронные информационные ресурсы колледжа:

официальный сайт колледжа;

ЭОР – программно-технический комплекс, имеющий предметное содержание и ориентированный на взаимодействие с обучаемыми в электронной среде.

ЭОР может включать:

средства навигации по учебному материалу;

средства поиска;

электронные копии печатных учебных пособий;

вопросы и задачи для самоконтроля;

задания на курсовое проектирование;

мультимедийные презентации учебного материала;

системы компьютерного тестирования;

виртуальный лабораторный практикум;

учебный план;

программу учебного предмета (дисциплины, МДК, ПМ, учебного курса и пр.);

методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, МДК, ПМ, учебного курса и пр.);

электронные учебные курсы;

электронные ресурсы с доступом по информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Все ЭОР размещаются в информационной образовательной среде колледжа и находятся в автоматизированном доступе посредством телекоммуникаций каждому обучающемуся независимо от его места нахождения, с электронных учебных мест.

5.7. При организации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ колледж оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно, с применением информационных и телекоммуникационных технологий, по выбору педагогического работника.

5.8. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется педагогом и направляется через образовательную платформу и (или) электронную почту не позднее чем за один день до консультации.

5.9. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» педагог вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры и пр.).

5.10. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами текстов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;

печатных изданий (учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачкиники, энциклопедические и словарно-справочные материалы и пр.);

электронных ресурсов с доступом посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Возможны следующие способы передачи учебных и методических материалов:

получение обучающимися лично в колледже печатных и электронных материалов на магнитных и оптических носителях;

передача по информационно-телекоммуникационной сети электронных материалов;

предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи их третьим лицам и организациям.

6. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации, итоговой аттестации при организации образовательного процесса с применением ДОТ

6.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине может осуществляться традиционно, при непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающегося, и дистанционно, посредством информационно-телекоммуникационных сетей, с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

6.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по УД, МДК в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением ДОТ.

6.3. Проведение текущего и промежуточного контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (off-line), в синхронном режиме (on-line) в формате скайп, вебинар. Проведение промежуточной аттестации может осуществляться в реальном режиме времени с применением средств видеоконференции, вебинара, скайп.

6.4. Оценивание учебных достижений обучающихся при обучении с применением ДОТ осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в колледже.

6.5. Текущая и промежуточная успеваемость обучающихся фиксируется на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6.6. Результаты образовательной деятельности обучающихся при организации образовательного процесса с применением ДОТ учитываются и хранятся в структурном подразделении колледжа, обеспечивающем организацию образовательного процесса.

6.7. Итоговая аттестация (в т.ч. государственная итоговая аттестация) осуществляется в

соответствии с законодательством РФ, а также локальными актами колледжа.

6.8. Итоговая аттестация, проводимая с применением дистанционных образовательных технологий, может проводиться в следующих режимах:

в режиме видеоконференцсвязи;

в режиме компьютерного тестирования;

в режиме обмена файлами (с применением системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

6.9. Итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи (т.е. обе стороны, обучающийся и члены аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга). Аттестационная комиссия находится в аудитории, оснащенной следующим оборудованием: медиа оборудование, веб-камера, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», микрофон с колонками; экран для демонстрации обучающимся презентационных материалов.

6.10. В случае проведения итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи обучающиеся должны быть заблаговременно проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты колледжа должны удостовериться в технической возможности обучающихся участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

6.11. Помещение, в котором находится обучающийся, должно соответствовать следующим требованиям: помещение должно быть со стенами, закрытой дверью; во время аттестационного испытания в помещении не должны находиться посторонние лица; дополнительные компьютеры и другие мониторы должны быть отключены; в помещении должны отсутствовать настенные рисунки и плакаты; рабочая поверхность стола, на котором установлен ПК обучающегося, должна быть свободна от всех предметов, включая карманные компьютеры или другие компьютерные устройства, часы, тетради, книги, блокноты, самоклеющиеся листки, заметки или бумаги с напечатанным текстом; веб-камера не должна располагаться напротив источника освещения и должна обеспечивать обзор помещения в радиусе 2-3 метра от обучающегося. На рабочем столе допускается наличие документов, удостоверяющих личность обучающегося, чистых листов бумаги и ручки.

6.12. В случае сбоев в работе оборудования и канала связи со стороны обучающегося в ходе проведения итоговой аттестации более двух раз общей продолжительностью более 15 минут аттестационная комиссия оставляет за собой право отменить заседание в отношении данного обучающегося, о чем составляется акт, который подписывается членами комиссии. Составленный акт подтверждает факт неявки аттестационное испытание по уважительной причине и является основанием для допуска обучающегося к сдаче следующего аттестационного испытания.

6.13. Аттестационная комиссия после завершения опроса всех обучающихся фиксируют результаты итоговой аттестации и объявляют их обучающимся.

6.14. Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. В любом случае процесс тестирования должен быть автоматизирован и должны быть обеспечены автоматизированная обработка оценивания и документирования результатов тестирования и хранение результатов тестирования и персональных данных обучающихся. В случае проведения итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных обучающихся.

6.15. Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с применением ДОТ, получают соответствующие документы об образовании и (или) квалификации, документы об обучении.